

РЕКОМЕНДАЦИИ
по присвоению регионального статуса
«казацья образовательная организация»
муниципальным и государственным
образовательным организациям
субъектов Российской Федерации

ОДОБРЕННЫЕ
постоянной комиссией по содействию
развитию системы казачьего образования
Совета при Президенте Российской
Федерации по делам казачества
«1» августа 2022 г.

Организация образовательной деятельности
в классах и группах казачьей направленности
в образовательных организациях субъекта Российской Федерации

В дошкольной образовательной организации, имеющей группу (группы) казачьей направленности, реализуются авторские, модифицированные или парциальные программы, используются методические пособия, основывающиеся на традициях российского казачества с учетом регионального и местного аспекта (при наличии).

Программы и методические пособия по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и традициям российского казачества должны быть направлены на формирование общей культуры, здорового и безопасного образа жизни, удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания.

Образовательная деятельность в группе казачьей направленности должна быть организована в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации.

В общеобразовательной организации, имеющей в своей структуре класс (классы) и (или) группы казачьей направленности:

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствующие классу (классам) казачьей направленности) обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), другие материалы, реализующие содержание образования на основе историко-культурных традиций российского казачества с учетом регионального и местного аспекта (при наличии), а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Условием содержания образования казачьей направленности является реализация в казачьем классе самостоятельных предметов, курсов, модулей, включающих:

1-4 класс:

регионоведение;

основы православной культуры;

история и культура российского казачества с учетом регионального и местного аспекта (при наличии);

военно-спортивные дисциплины (физическая культура с учетом исторических традиций казачества, народные игры и т.д. в зависимости от условий);

5-9 класс:

регионоведение;

основы православной культуры;

история и современность российского казачества с учетом регионального и местного аспекта (при наличии);

традиционный образ жизни, хозяйствования и культура российского казачества с учетом регионального и местного аспекта (при наличии);

военно-спортивные дисциплины (физическая культура с учетом исторических традиций российского казачества, народные игры и т.д. (в зависимости от условий), народные игры казаков, основы строевой подготовки, рукопашный бой, основы военной службы, основы государственной службы казачества, основы конной верховой езды, основы джигитовки, основы фланкировки и т.д. (в зависимости от условий));

10-11 класс: регионоведение;

основы православной культуры;

история и современность российского казачества с учетом регионального и местного аспекта (при наличии);

военно-спортивные дисциплины в рамках оборонно-спортивного профиля обучения.

При открытии каждого класса (группы) казачьей направленности образовательной организацией составляется (изменяется) план совместной деятельности с войсковым казачьим обществом либо окружным (отдельским) казачьим обществом, не входящим в войсковое казачье общество, осуществляющим деятельность на территории, где расположена образовательная организация, и закрепляется за классом (группой) казак-наставник.

Дополнительные образовательные программы, целью которых является изучение обучающимися истории и культуры российского казачества, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, несению государственной службы российского казачества, адаптации к жизни в обществе, ведутся и определяются региональными программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) рабочими программами, разрабатываемыми образовательными организациями.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в классе (группе) казачьей направленности, могут включать рабочие программы учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусматривающие полевые практические занятия для обучающихся (6-9 класс).

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», федеральным законодательством в области подготовки к военной службе обучающихся старших классов (10-11 класс) и профессиональных образовательных организаций в мае-июне могут проходить ежегодные учебные сборы на базе воинских частей, оборонно-спортивных и иных лагерей.

Реализация казачьего компонента в образовательной деятельности в классе казачьей направленности предполагается путем:

преподавания предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих содержание образования казачьего класса на основе историко-культурных традиций российского казачества с учетом регионального и местного аспекта (при наличии), физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности; преподавания курсов внеурочной деятельности;

обучения по образовательным программам дополнительного образования; организации ученического самоуправления с элементами казачьих традиций (атаман, совет атаманов, круг и др.);

комплексной воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций российского казачества с учетом регионального и местного аспекта (при наличии).

Интеграция тем по истории и культуре российского казачества в учебные предметы: литература, история, обществознание, география, биология, иностранный язык, физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство.

В профессиональных образовательных организациях реализация казачьего компонента в образовательной деятельности в группе казачьей направленности предполагается путем:

преподавания специальных курсов по истории и культуре российского казачества с учетом регионального и местного аспекта (при наличии);

организации в каникулярное время военно-спортивных лагерей для дополнительного изучения военно-прикладных дисциплин;

реализации комплексной воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций российского казачества с учетом регионального и местного аспекта (при наличии).

Обучающиеся классов (групп) казачьей направленности вправе принимать участие в спортивных, культурных, патриотических мероприятиях, организуемых войсковым казачьим обществом либо окружным (отдельским) казачьим обществом, не входящим в войсковое казачье общество, осуществляющего деятельность на территории, где расположена образовательная организация.